PRE -JARDÍN D

MARILUZ JIMÈNEZ



AÑO: 2026

PLANEACIONES



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	Lunes 02 de marzo
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD FINA .	**NIVEL**	Pre-jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación Artística intencional.	**Manejo y expresión de emociones.**

PROPÓSITO	Afianzar la motricidad fina por medio del rasgado para adquirir la habilidad de la pinza. Por medio de ejercicios fáciles

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

BAILANDO, JUGANDO Y RASGANDO PAPEL IRIS.

En la mañana de hoy recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre las mesas rompecabezas de encajar con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando un conversatorio alrededor de ellos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos los rompecabezas e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Iniciaremos esta linda experiencia escuchando una linda canción "VAMOS A JUGAR EL JUEGO DEL PAPEL "Los niños escucharon atentamente la canción. Con anterioridad se les solicito una revista vieja para poder rasgar. Luego realizaran un circulo y la profesional dará las indicaciones respectivas para iniciar esta linda experiencia. Lo primero es darle a cada uno una hoja de papel, para que rasguen teniendo en cuenta los tiempos estipulados de la canción que estarán escuchando. Cuando empiecen a rasgar el papel lo tiramos al piso y al finalizar la actividad entre todos se recogerán los papeles. Y se organizara el aula de clases. se motivará para que todas las niñas y niños participen durante la experiencia, seguidamente les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran libros de cuentos infantiles y se les indicaran que hoy observaremos lo libros y buscaremos imágenes de dinosaurios, para finalizar con la experiencia se le entregara una pequeña imagen de dinosaurio, luego cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	Rompecabezas de encajar, revista, hojas de periódico, celular, bafle.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Por hoy comenzamos esta linda experiencia pedagogica, en la cual las niñas y los niños, participaron este lindo dia disfratando de una divertida, bienvenida llena de alegria, donde cada uno va llegando con sus padres, para comenzar un nuevo dia, lleno de aventuras. Los niños y las niñas se observan tranquilos y seguros. Para hoy eran las rompecabezas de encagar los cuales, les agradan mucho Salome dice "profe mira arme una mariposa", Joaquin "Profe mira este tren lo armo yo". Maria Fernanda "Profe a mi me gusta este del bosque". Son muy bonitos para armar, y sus colores y formas son muy agradables". Manuel los lanza al piso y no le gusta recogerlos. lo cual se esta trabajando en el control de emociones, lo cual hace de este momento un poco incomodo para las niñas y los niños ya que el grita todo el tiempo Por otro lado se trabajaron los acuerdos, que tiene con objetivo contribuir al buen desarrollo de la convivencia y bajar niveles de agresividad, lo cual es importante que los controles, para poder vivir en paz y en buen ambiente. Muy tranquilos y atentos escucharon la actividad de la hoja de papel periodico, cuyo objetivo es que se trabaje la motricidad fina Alana al entregarle el papel expreso profe aca hay un mar cada uno empezó a mirar los objetos que estaban allí en la hoja. Luego al ritmo de la música lograron realizar la actividad, Evelyn elevaba su papel de manera rápida, mientras los demás observaban a la profesional. Esta actividad logra la atención de algunos niños y niñas Salome, se cansó muy rápido, y no termina las actividades a tiempo casa que no logra, se cansa con facilidad en el momento de realizar las actividades, de la misma forma también se logra que muchos niños y niñas logren, terminar sus actividades a tiempo logrando con ello, exito en la actividad. Luego entre todos se organizó el salón recogiendo uno a uno los papeles periodicos que se lograron romper, el salón debe quedar muy limpio, luego el lavado de manos para almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del dia de hoy, fue de gran interes, los niñas y los niños disfrutaron de un momento divertido, ya que la canción les motivo para realizar esta linda experiencia pedagogica, la cual fue de maximiento.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	Martes 03 -marzo
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE JUEGOS	**NIVEL**	Pre-jardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos	Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo de la motricidad fina y la creatividad en los niños y niñas a través del juego con plastilina, creando huellas de dinosaurios e imaginando sus características

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

LAS HUELLAS DE UN DINO

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y fichas de enhebrado como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia organizando a las niñas y niños en sus sillas, luego se socializará que hoy descubriremos como eran las huellas de dinosaurios para ello se dispone de mesas a un lado del salón y sobre ellas se colocara plastilina, luego cada niña y niño se le entregara un juguete de dinosaurio y se invitara que lo observe e imite sonidos, luego con la indicación de la profesional se acercaran a la mesa y colocaran los pies del dino sobre la plastilina así podrán crear sus huellas, la profesional ira narrando diferentes escenas por ejemplo(el dino camina para buscar comida), se motivara para que todas las niñas y niños participen durante la experiencia, seguidamente les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran libros de cuentos infantiles y se les indicaran que hoy observaremos lo libros y buscaremos imágenes de dinosaurios, para finalizar con la experiencia se le entregara una pequeña imagen de dinosaurio, luego cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Fichas de enhebrado, juguetes dinosaurios, libros, mesas sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a esta linda experiencia pedagogica, durante la cual la participación de todos fue agradable, comenzando por nuestro lindo día, en el cual cada niña y niño participó de forma voluntaria. La asistencia fue favorable, les agrada venir al jardin ingresan con seguridad y confianza. Llegó al salón Santiago y dice hola profe, me prestan un dinosaurio? siempre llega y solicita algo diferente a lo que esta en la ambientación, mostrando interes siempre por los juguetes o juegos que no estan a su alcance. Ariana también llego al salón de clases, ingresa no saluda, se sienta y dice mañana, yo la saludo y le presto su juguete preferido. Cuando ya estan todos en el salón realizamos las normas de encuadre, las cuales la mayoría ya se las saben y las interiorizan. Joaquin es brusco más sin embargo trata de acordarse y verbaliza la norma "Todas somos amigas" eso es un avance que él lo diga. También ya para comenzar con nuestra linda experiencia pedagogica del dia al observar los dinosaurios que estaban en el salón para la actividad Sofia dice profe no me gustan los dinosaurios, Santiago dice "yo si" refiriendose que a él si le gustaban. la mayoria de las niñas y los niños les agrado la actividad. al momento que le entregue a cada uno su dinosaurio Julieth, trata de hacer el sonido tratando de realizar su imitación de manera rapida. La profe también los colocó a calcar la huella de un dinosaurio en plastilina, al comienzo nadie lograba realizar la huella pase por todos los puestos uno a uno, para poder explicarles de manera correcta, como realización las huellas, los niños y las niñas estuvieron atentos a esta linda experiencia, donde descubrieron cosas extrovertidos como realizar una flor desde el comienzo. Muy juiciosos al finalizar lo habian hecho bien, escucharon el sonido del Dinosaurio, quedaron alarmados al escuchar estos ruidos tan extraños de los dinosaurios.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del día de hoy, cumplió con los objetivos propuestos para este aprendizaje el juego de los Dinosaurios les llamo mucho la atención, al punto que duró más tiempo de lo propuesto. Participaron con mucho agrado en este lindo momento.

MARLUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	Miércoles 04-marzo
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE ARTE	**NIVEL**	Pre-jardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Profundización del juego dramático	Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Posibilitar experiencias pedagógicas significativas que le permitan a los niños y las niñas fortalecer habilidades de motricidad fina, desarrollo de músculos pequeños, coordinación visomotora, que contribuyan a su descubrimiento sensorial y al dominio y precisión de sus movimientos finos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CON LA PLÁSTILINA CONSTRUYO Y ME DIVIERTO

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las mesas se encontrarán en el aula y encima de estas encontraran **FRUTAS PLÀSTICAS**, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Para iniciar la maestra mostrará a los niños y niñas los materiales que se utilizarán, con preguntas los motivará para que describan cada uno de estos ¿De qué color es la greda? ¿A que huele? ¿Cuál Es su textura? Los niños y niñas se ubicarán en las mesas de trabajo las cuales estarán forradas con plástico para un mejor manejo y amase de la PLÁSTILINA La profesional en atención, entregarán un trozo de PLÁSTILINA a cada uno de los niños y las niñas y les indicará como amasarla y les permitirán jugar libremente con esta; luego les enseñará a moldear figuras sencillas como círculos, platos, pocillos, corazones, el sol, una estrella, etc. Finalmente elegirán una de las formas para hacer un collar, las maestras colocarán un trozo de lana con la que se amarrará el collar. Se dejará secar para pintarlo de varios colores. Los niños y las niñas apoyaran a las maestras recogiendo cada uno de los materiales usados en la actividad y pasaran a realizar lavado de mano

Nos dispondremos para el ritual del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Después del ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con un abrazo y música infantil, iremos al baño para realizar el ritual de aseo e higiene personal, seguidamente nos trasladaremos al aula para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy las niñas y los niños encontrarán el aula ambientada con carros y motos, cada uno escogerá la que más les llame la atención, se subirán en él y se desplazarán libremente por el aula realizando sonidos onomatopéyicos y en ocasiones se moverán al ritmo de las canciones como el auto de papá, las ruedas del autobús, la motocicleta Scoopy, entre otras canciones. Al finalizar cada niña y niño expresará las emociones y sentimiento que le transmite esta experiencia pedagógica

RECURSOS	FRUTAS PLÀSTICAS,PLASTILINA ,COLBON ,TROZOS DE LANA,CARRITOS O BURRITOS.

Powered by CamScanner






JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La participación de todos en esta linda experiencia pedagogica, logro la participación y asistencia de todos los niños, logrando que lleguen con sus familias a este lindo momento de acogida. Al llegar en la mañana alan es un nino que ingresó el día lunes, llora al momento de ingresar al salón, logrando asustar a otros niños del salón, pero hoy Miercoles llegó mas tranquilo participo en la acogida, con el material que estaba disponible, para ellos. Le agrada siempre los materiales que tiene a su alcance, estan aprendiendo a cuidarlo no lo dañan, ya que al comienzo la gran mayoria, los lanzaba al piso y los rompian es muy importante todos los dias recordar esta norma, para que ellos las interioricen y aprendan a cuidar los elementos del jardin, ya que con estos ambientamos nuestros espacios. También por otro lado al llegar todos en el horario del jardin. Participaron de la rutina Julieth dice "profe yo tengo mucha tos, no puedo bañarme las manos. lo cual me dio risa, ella es una niña que sale con unas cosas chistosas. Santiago en cambio durante la experiencia se tapa las oidas y les grita a los amigos, se rie cuando se le llama su atención, se esta trabajando con él la escucha activa, para que él aprenda también. Luciana se divertió mucho con la plastilina, la cual fue de facil manipulación para ella, dijo mira profe es un sol" También por otro lado Joaquin trabajo con la plastilina de manera comoda, donde se integra, el juego con las habilidades motrices finas, en ocasiones trabajan con la plastilina de manera correcta, no se la ponen en la boca. Liam trabajo de manera organizada logrando realizar de manera rapida y concreta la actividad, luego Liam se acerco a los libros cogió el de Mickey Mouse y empezó a contar los 10 conejos que estaban en el cuento, dijo llego a la playa con sus amigos, y dijo yo le leyeré en voz alta, le agrada escuchar cuentos Ya para finalizar se realizaron los hábitos y rutinas de aseo personal, para reforzar el uso adecuado del lavado de manos, para almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue de gran interes para los niños y las niñas, participaron de forma agradable, logrando la participación de todos, al ser un material, solido como lo es la plastilina o la greda logran una buena interacción con el material.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	FECHA	Jueves 05 marzo
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller del buen trato .	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo del lenguaje corporal	Reconocimiento de valores fundamentales
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento y uso de palabras de respeto y buen trato en sus interacciones cotidianas, fortaleciendo la convivencia, el cuidado mutuo y el desarrollo socioemocional.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PALABRAS QUE ABRIGAN

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico diferentes objetos sensoriales con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando una construcción de un espacio mágico de observación e interpretación diferentes elementos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las botellas sensoriales colocándolas en su respectivo lugar e iniciaremos los habitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará al ritmo de "***Hola, hola ¿cómo estás?***", "***Buenos días amigulitos***", entre otras. Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia organizará a las niñas y los niños cómodamente en sus respectivas sillas formando un circulo y en el centro de éste se ubicará la **caja mágica de las palabras bonitas**, decorada previamente con colores y corazones; aquí se les explicará que en esa cajita guardarán las palabras que hacen sentir bien a las personas, como un abrigo en el corazón. Seguidamente, cada pequeño sacará de la caja una tarjeta con una palabra o frase ilustrada (ejemplo: *gracias, por favor, perdón, te quiero, hola, adiós, lo hiciste bien*), estas tarjetas llevarán dibujos o caritas felices para que se comprendan fácilmente; a medida que este momento transcurra la profesional los invitará a que repitan la palabra y piensen cuándo la pueden usar (Ejemplo: "¿Cuándo decimos *gracias*?", "¿Quién me muestra cómo pedir algo con *por favor*?"). Para finalizar, se hará un pequeño conversatorio en el que se indagará lo siguiente: "***¿Cómo se sintieron al escuchar palabras bonitas?***", "***¿Cuál palabra te gustó más y por qué?***", entre otras; posteriormente, entre todos se dejará el aula organizada las niñas y los niños se dispondrán para el ritual de aseo personal, consumir el almuerzo y ritual del sueño.



Finalizando el momento del sueño daremos inicio a la experiencia de la tarde. La profesional organizara a los niños y niñas por grupos en mesas y sillas donde cada uno encontrara hojas blancas, lápices de colores y crayolas para realizar un dibujo del compañero que tienen a su lado, la profesional les ira preguntando uno a uno a quien quieren dibujar para así observar la percepción que cada uno tiene de sus compañeros con los cuales comparte diariamente. Al terminar los dibujos cada uno mostrara y nombrara a quien de sus compañeros dibujo para luego pegarlos en la pared y cada uno haga reconocimiento de su creación. Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los habitos de aseo, higiene y alimentación. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Sillas; Caja decorada; Imágenes; Bafle y USB

Powered by CamScanner







JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevó a cabo esta linda experiencia pedagógica en donde, las niñas y los niños lograron, asistir de manera normal a su jardin. llegaron poco a poco Se evidenció y se escucharon en este momento las voces de los siguientes niñas y niñas las cuales se exporesan de manera clara; Julieth: Hola profe, Mariluz, tengo tos, me voy a quitar la ruana, la dejaré en mi maleta. Es una niña independiente en todos los sentidos, le agrada venir al jardin infantil. También comparte con sus amigos juegos de roles en donde ella los lidera. Joaquin también llego a preguntar a Luciana, cuando la vio llegar corrio abrazarla para saludarla y estar con ella, todo el tiempo se buscan entre sí. le agrada decirle "hola, ven, vamos, amigo". Luisa tambien llego en compañia de su mamá, se despide tiernamente y ella con la mano le hace adios, se queda mirando a todos pero no saluda. También llegó Salome y dice hola profe Mariluz, como estas? y la profe, responde muy bien gracias y tú?? Entabla una conversación con normalidad. Santiago dice profe mi papá me va a recoger hoy en la tarde, que bien le conteste. La mayoria del salón entablan conversaciones de ese tipo, en donde estan aprendiendo a escuchar de manera activa. Les agrada la hora de comer, ellos mismos dicen: Liam, a mi me gusta la pasta, "profe y luego nos vamos a dormir y luego yo me voy para la casa". Evelyn profe no traje mi maleta, Sofia presta atención a la actividad y dice a mi no me gusta que me peguen, profe yo tiro la basura a la caneca" ella es una niña receptiva y colabora con todas rutinas que se proponen en el salón, el resto de las niñas participaron de forma normal, las rutinas cada vez siento que las estan interiorizando para construir asi autonomia y autoregulación. Alan dice profe "yo cierro la llave", yo quiero jabón" Julieth "profe en mi casa me lavo la cara con agua y jabón, hoy no me bañe mi mamá dijo que no". Samuel profe hacer una fila, Isabella, "voy a ir al baño profe" estan aprendiendo normas basicas que se deben tener en todos los espacios que compartimos en el jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la esperiencia del dia de hoy, fue de gran interes para los niños y las niñas del nivel, aprendieron a expresar las palabras mágicas para hacer de ellos buenas personitas, son muy atentos al desarrollo de las mismas. Les agrado mucho.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	Viernes 06 -marzo
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE *Conmemoración día de la mujer*	**NIVEL**	Pre-jardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística	Reconocimiento de Valores fundamentales
PROPÓSITO	Fomentar el reconocimiento y la valoración de las mujeres en la vida de los niños/as, promoviendo el respeto y la gratitud hacia ellas a través de actividades lúdicas y artísticas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACION DIA DE LA MUJER

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y libros de cuentos infantiles como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestra experiencia del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando a las niñas y a los niños en sus respectivas sillas en un círculo escuchando la socialización del día de hoy en celebración del día de la mujer, luego se da un fuerte abrazo y aplausos a las niñas del nivel, luego se invitan a los niños y niñas a plasmar su huellita de la mano con pintura de diferentes colores llamativos para ellos y así posteriormente con ayuda de la profesional crear una linda flor para ser llevada a sus casas en la conmemoración de este día, luego entre todos organizaremos los elementos utilizados y seguidamente nos dispondremos para el ritual del aseo personal y de alimentación.

Nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

JORNADA LIBERADA

RECURSOS	libros cuentos infantiles, imágenes, usb y bafle.

Powered by CamScanner






JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a esta linda experiencia pedagógica del día de hoy, en donde todas las niñas y los niños fueron llegando, para este día en conmemoración, del día de la mujer. Resaltando la importancia que cumplen, algunas como Salome, se reían. Isabella dijo profe mi mamá es una mujer se reconocen como personas individuales. A pesar que muy poco pueden expresar su sentir Mario Fernanda, dijo; profe yo soy una niña, participan de manera autónoma, fueron reconocidas en su salón, no solo hoy por ser su día, si no al contrario el respeto por su ser, todos los días generando con ello empatía y amor propio. Santiago "dijo profe y a los niños no les hacen esto", le contesto que si que claro que ellos también serán reconocidos. Celebrar cada instante con ellas es gratificante, Las niñas también participaron con su presencia y momento Luciana, dijo: "profe que estas haciendo". Ella al comienzo no hablaba nada, siempre era tímida y sonreía, es una niña cariñosa, ha mejorado notablemente su comunicación verbal, mostrando interes por dialogar, con sus compañeros del salón Samuel también manifestó gran interes por la experiencia pedagógica dijo profe Marilu, me puedes dar un juguete, yo quiero un dinosaurio, me gustan mucho. Luego realizamos la experiencia pedagógica del día, en la cual la participación de todos es buena, la mayoría son receptivos con la actividad, todo lo que sea manualidad les llama su atención, y más con pintura o escarcha lo cual hace que sea un espacio agradable, Jose Manuel comenzó a jugar con la tempera sobre la mesa, no le gusta seguir instrucciones se molesta cuando se le llama su atención se autoagrede, esta aprendiendo a controlarse ya que no lo logra fácilmente. Salome dijo profe esta tarjeta es para mi mamá a ella le va a gustar rosado. El resto de niñas y niños lograron involucrarse de manera autónoma siguiendo las instrucciones dadas por la profesional. Ya para finalizar se reforzaron hábitos de aseo e higiene personal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagógica del día de hoy, fue conmemoración a la mujer se destacaron los niños del salón, para reconocer su feminidad, se cumplió con lo planeado, aunque ellos aún no expresan su sentir, son parte fundamental del salón.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY

TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	FECHA	Lunes 09 de marzo
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Profundización del juego dramático	Manejo y expresión de emociones
PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad fina y la coordinación viso motriz en los niños y niñas mediante el juego con carritos, utilizando sus huellas para realizar trazos libres y dirigidos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIGUIENDO CAMINOS

El dia de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y fichas de cubos como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia organizando a las niñas y niños en el tapete didáctico se invita a las niñas y niños a observar diferentes carritos y elegir el que más les guste. Luego la profesional presenta la idea de que los carritos "sigue caminos" cuando pasan sobre las cintas o trazos anteriormente dibujados, luego se les indica que el tapete tiene una pista mágica y allí rodarán sus carritos siguiendo los diferentes caminos, observando así su coordinación viso-motora y sus destrezas, seguidamente les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran bloques lógicos y se les indicaran que hoy armaremos torres gigantes , para finalizar cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar



RECURSOS	Fichas de cubos, carritos, cinta, tizas, fichas de armatodo, mesas sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La experiencia del día de hoy se llevó a cabo, durante el desarrollo de la misma los niños y las niñas van llegando de manera tranquila y segura al jardín, logrando con ellas un proceso de adaptación favorable. Van llegando uno a uno, algunas niñas con Mario Fernanda dice "hola profe". Su papá quien es él que la acompaña, le insiste que salude con un Buenos días para la profesional. "El siempre le enseña a la niña, aunque ella es un poco tímida, solo saluda a sus amigas no a todas a los más cercanos, les dice hola". Salomé llega al salón dice profe mi maleta mira, le indicó donde se debe colocar para que ella lo hago, dice gracias. Luego llega Joaquín y saluda busca un carro dice "profe el carro, carro ?" lo encontró y jugo con él. Poco a poco ya fueron llegando todas las niñas y los niños a este gran día. Están muy emocionados ya que observaron en el escritorio muchos carros de varios colores, Santiago pregunta, profe de quién es ese carro ? ¿Me lo vas a prestar? yo quiero uno ?. Salomé dice yo tengo un carro rojo en mi casa? Manuel dice el carro rum, rum gracias, mío". Les agrada lo que están observando son curiosos con los materiales que empleamos para esta experiencia. La profesional realizó muchos caminos con cinta de enmascarar, Joaquín observa que es dice profe "carro, carretera." Ya cuando llegan al salón después de tomar el desayuno, disfrutan de esta linda experiencia pedagógica donde cada uno tomo un carrito de plástico, para realizar la actividad. Manuel empezó a pasar por todas las cintas que estaban puestas, él no habla pero si gestualiza lo siguiente; mmm, no mamá, rum, rum, mío, no, chichi, gracias "Santiago" profe mira este carro es igual a mi chaqueta el color se lo cobró cerca a su pecho y es de color negro. Fernanda también rogió un carro y jugo con sus amigos, se reía constantemente. Luego para ir finalizando se organizó el salón y los carros en la bolsa de juguetes para poder salir a disfrutar de un delicioso almuerzo, pero sin antes cepillarse los dientes y lavado de manos, disfrutan de estos hábitos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia plasmada, cumplió con los criterios establecidos para el nivel y la edad, de las niñas y los niños, se cumplieron los objetivos, se divirtieron reforzaron el tema viso motriz y también lo espacial.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	Martes 10 de marzo-2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE de prevención	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Estimulación del juego simbólico	***Manejo de expresiones de emociones***

PROPÓSITO	Enseñar a las niñas y a los niños hábitos higiénicos preventivos contra la Enfermedad Diarreica Aguda (EDA) a niños de 2 y 3 años mediante el juego y actividades sensoriales, Para evitar contagios mayores.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MIS MANITOS LIMPIAS Y MI BARRIGUITA FELIZ

En la mañana de hoy las recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico diferentes ***JUGUETES*** con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando una construcción de un espacio mágico de observación e interpretación diferentes elementos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las botellas sensoriales colocándolas en su respectivo lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia del día de hoy las niñas y los niños del nivel de párvulos se ubicarán en el salón (bodega)y los niveles de prejardín se estarán reunidos en el aula múltiple. Las profesionales los ubicaran cada uno con su silla de forma circular, para que todos se puedan observar. Seguido les dirá el por qué estamos todos reunidos. Se iniciará con el *1.* **Cuento "El Monstruo de la Suciedad":** Contar un cuento corto con títeres sobre un monstruo diminuto (bacteria) que llega a la panza si no lavamos las manos o frutas. **2. Mostrar imágenes** de frutas lavadas vs. sucias, o manos con tierra vs. limpias. Los niños deben clasificar qué es seguro y qué no.**3 Lavado de manos divertido** Practicar la técnica de lavado de manos con agua y jabón, haciendo énfasis en frotar entre los dedos y por el dorso.*4.* **Enseñar la importancia** de beber agua segura (hervida o clorada) usando vasos coloridos, explicando que el agua nos mantiene sanos y fuertes. Ya para finalizar la experiencia pedagógica, cada nivel pasara con su profesional a realizar un correcto lavado de manos, teniendo en cuenta los pasos aprendidos, para luego pasar al comedor a disfrutar de un delicioso almuerzo.



Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para realizar los hábitos de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para ello la profesional les proporcionara a los niños y las niñas su cepillo de dientes con crema dental para realizar una de la rutina de aseo e higiene, supervisara que todos estén realizando el cepillado de manera correcta. Luego le recogerá a cada uno su cepillo dental. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las FAMILIAS.

RECURSOS	Juguetes, imágenes, cuento de la bacteria, cepillos de dientes, jabón, agua.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realiza esta linda experiencia pedagógica, en donde la participación de las niñas y los niños es muy buena. Durante el primer momento del día Yulieth, dijo "profe mira mi pantalón nuevo" "profe yo quiero otra muñeca" tambien llego Maria Fernanda con su mamá muy contenta ingresa a su salón y dice "hola profe", no hay mas niños?? solo está Yulieth. Joaquin tambien ingresa, se quita su gorro, buana y chaqueta, lo pone sobre su mesa y dice que va jugar. Es un niño que está aprendiendo a realizar las cosas de manera independiente. Ya que ocasiones no obedece, siempre lleva la contraria a la profesional. Cuando ya llegaron todas las niñas y los niños se logra realizar nuestra primera rutina del día en la cual algunos niños ya las cumplen otras en cambio hay otras que no las interiorizan corren por todo el salón les cuesta hacer una fila, no siguen instrucciones por la profesional. Luego pasamos a realizar el lavado de manos en donde Santiago dice, profe chocolate, Mariposita, arriba, abajo y me seco con el aire. Ya es un niño que tiene muy claro esta rutina y sigue los pasos de manera correcta y rapida. Muestra interes por la experiencia. Por otro lado Liam, dice profe mira tengo muchas chaquetas y empezó el mismo a quitarselas y guardarlas. Ya durante la experiencia pedagogica a desarrollar, las niñas y los niños estuvieron muy atentas a este momento Joaquin manifesto "profe mis manos tienen gerimenes" ya que se esta hablando de las bacterias el relaciono la palabra, la verdad me sorprendió ese termino. Tambien Miguel dijo: bacterias me duele el estomago, al ver una imagen relacionada con las bacterias. También se dialogo acerca de la importancia de tomar agua. No gaseosa, Sofia dijo yo tomo agua en mi casa, a mi me gusta, Salome también dijo yo tomo agua todos los dias, en mi maleta. Las niñas y los niños a esta edad disfrutan de este tipo de experiencias pedagogicas, en la cual las imagenes aportan aprendizajes claros y concretos para la edad y el nivel que estan las niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la esperiencia del dia de hoy fue de gran interes, cumplio con el objetivo principal que era enseñar a las niñas y a los niños a realizar un lavado de manos de manera correcta para prevenir infecciones estomacales, en el jardin y en casa.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN.	FECHA	Miércoles 11 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE RECONOCIMIENTO	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Creación artística
PROPÓSITO	Reconocer e identificar las partes del cuerpo humano y su función.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONSTRUYAMOS EL CUERPO HUMANO

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un cordial saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes juguetes como carros, fichas, etc, con las cuales podrán compartir entre pares realizando un juego simbólico a través de ellos. Al terminar el momento de juego recogeremos los juguetes e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, nos organizaremos en media luna sentados en las sillas frente a dos figuras de cuerpo humano de niño y niña, en el centro de la media luna habrá una mesa en donde encontrarán diferentes partes del cuerpo las cuales ellos irán ubicando en cada una de las figuras según las indicaciones de la profesional e irán contándole a sus compañeros para que sirve cada una de ellas. Una vez terminemos de ubicar cada una de las partes haremos una pequeña asamblea donde hablaremos acerca del cuidado que debemos tener con nuestro cuerpo y recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.

Los niños y las niñas se ubicarán en un círculo sentados sobre colchonetas, seguidamente la profesional les proporcionara una hoja de revista la cual se ira convirtiendo en diferentes elementos como sombrilla, pañuelo, pelota, capa, saco, etc, luego la convertiremos en lluvia de papel y los invitare a que rasguen la hoja, jugando así con la lluvia a mojarnos con ella, por último recogeremos el papel para volver a jugar en otra ocasión.Paso seguido realizaremos el ritual de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Carros,fichas,juguetes,muñecos ,Bafle, música, ,cartón,partes del cuerpo,pegante,sillas,revistas.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevó a cabo esta linda experiencia pedagógica donde los niños y las niñas llegan a su jardín para disfrutar de un día maravilloso se observan tranquilos, al llegar al nivel en horas de la mañana. Al llegar las niñas Alanna, Julieth y Belen, deciden realizar un juego ellas, se notaron las siguientes voces Alana ¡mira la bebe" Julieth dice es una muñeca no es un bebe, les agrada los materiales que allí encuentran, para este lindo día. La profesional realiza el ejemplo con Joaquín, y el dice profe mi cuerpo realizamos la silueta del cuerpo, los demas observaron, durante ese momento se escucharon las voces de los siguientes niños Julieth, "profe sus brazos son muy grandes, parece un fantasma" "Liam dijo voy a dibujar unos pies muy grandotes Santiago digo profe "Voy a dibujar a Joaquín en donde es mi amigo". Por otro lado Alan Damian se acosto en el piso para que un amigo lo dibuje, Les agrada mucho esta actividad con tiza la cual plasmaremos en el piso para que así lograron dibujar de manera correcta. Todos los niños se acostaron y otros niños realizaban los dibujos de la silueta del cuerpo humano, lo cual fue muy bonito verlos trabajar en grupo. Les agrada trabajar en parejas Fernanda digo yo me quiero hacer con mi amiga Isabella ellas todo el tiempo les gusta permanecer las dos. Despues realizamos una socialización con las partes del cuerpo en la cual Alan Damian dijo "profe cabeza, piernas, pies" Belen dice y se toca la cabeza y las orejas. Le gusta estas actividades de socialización disfruta, se nie comienza a dar vueltas en la silla en donde salta y baila de un lado a otro. A nivel general las niñas y los niños del grupo les agrada mucho el tema del cuerpo humano ya que es facil de identificar y se relaciona entre ol, para finalizar bailaron al compas de la música en donde la participación de todos fue favorable. Despues realizamos los hábitos de aseo e higiene para cada

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del dia de hoy, fue interesante, ya que descubrieron por medio de su cuerpo, todo lo que hay, y para que nos sirve cada parte del mismo. Buscando con ellos llegar a trabajar un poco el tema de los sentidos.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	Jueves 12 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE Prevención	**NIVEL**	Pre-jardin D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores

PROPÓSITO	Fortalecer en las niñas y los niños el reconocimiento de su cuerpo como valioso, promover la expresión de emociones y enseñarles a identificar personas de confianza a quienes pueden acudir cuando necesiten ayuda o protección.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL:
"PERSONAS DE CONFIANZA

En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes piezas de rompecabezas con las cuales podrán realizar un juego compartido entre pares armando las piezas del rompecabezas y descubriendo la figura. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las figuras e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de esta mañana, la profesional en atención a la primera infancia organizará cómodamente a las niñas y los niños en sus respectivas sillas formando un círculo y allí entonarán la canción "***Mi carita redondita***" y posteriormente se realizará un juego en donde cada uno de ellos nombrará y señalará partes visibles del cuerpo como: manos, pies, cabeza; a medida que este espacio transcurra la profesional reforzará con frases como: "***Tu cuerpo es tuyo***", "***Tu cuerpo es muy valioso***" y "***Nadie puede tocar tu cuerpo si tú no quieres***.". Seguidamente, la profesional les explicará de manera sencilla que "***Las personas de confianza son aquellas que los cuidan, los escuchan y los ayudan cuando algo les preocupa***" por lo que les mostrará algunas imágenes y se conversará sobre posibles personas de confianza: Mamá o papá, Abuelos/as, Profesores o Cuidadores y se les irá aclarando lue pueden ser una o varias personas. Para finalizar, cada niña y niño estampará su mano en una hoja y en cada dedo, la profesional escribirá el nombre de una persona de confianza y se les reforzará diciendo: "***Si algo te incomoda, puedes contarles a estas personas***", "***Mi cuerpo es mío***", "***Puedo decir NO***" o "***Tengo personas que me cuidan y escuchan***"; luego, entre todos se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, consumir los alimentos y momento del sueño.
Sillas; Imágenes; Bafle y USB.



Finalizando el ritual del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.
Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con las sillas en circulo para comenzar el juego de simón dice donde se les pedirá que hagan diferentes ordenes que deben cumplir a medida que se les va indicando como saltar, bailar, abrazar a su compañero,dar un aplauso,una acaricia,etc. Al terminar el juego preguntare como se sintieron durante el juego y hablaremos sobre las reacciones de cada uno de ellos.Para finalizar nuestro dia nos alistaremos para

Powered by CamScanner

la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Sillas; Imágenes; Bafle y USB

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se lleva a cabo esta linda experiencia pedagogica donde los niños y las niñas van llegando a su salón de manera tranquila y divertida. Alanna dice Hola profe, mira esta lloviendo", ella es una niña muy observadora, donde llega al salón y se manifiesta, cuando ve llegar a su amiga Maria Fernanda, le dice mira el libro de Mickey Mouse, ella le contesta si gracias, hay 9 focas en esta Foto le dice Fernanda a Alanna". Mantienen una conversación tranquila en donde las dos niñas hablan de manera clara. También por otro lado llega Isabella ella muy poco se expresa es muy callada, habla pero solo en casa, saluda a sus amigas pero no se sienta con ellas prefiere coger un cuento y sentarse sola, es más no permite que ninguna se le siente a su lado, las mira de reojo y no les habla. Poco a poco van llegando todas a su salón dejan sus maletas en el perchero para poder sentarse a jugar un rato, luego se realizaron los hábitos de aseo e higiene para poder ir a desayunar se escucha ron las voces de los siguientes niños: Samuel" profe yo quiero desayunar" Liam "profe Matias es mi hermano me gusta jugar con él. Manuel dijo "agua" él casi no mantiene comunicación con nadie ya que muy poco habla. Se muestra tranquilos de poder bajar a consumir los alimentos, en la ingesta de alimentos "desayuno" Belen dice "profe me gusta el huevo", aunque no come solo ya que se demora mucho tiempo si disfruta de la comida. Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se muestra gran interes por las canciones que se emplearon para el desarrollo de la misma. Logrando con ellos un ambiente tranquilo. Joaquin dijo durante la explicación que realizo la profesional, profe no besos en la boca, le conteste que así era. Muy atentos estuvieron a las explicación que les dio la profesional. Samuel dijo profe me machuque, con un carro de colmillos, que le pusiera crema, pero la verdad no se le nota, si él le gusta que la profe le coloque crema, y dijo profe mañana traigo cafe, el habla todo el tiempo, es muy expresivo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue muy interesante ya que se trabajo con los niños y niñas un tema muy importante, donde la atención de ellos fue puesta en la profesional, también ayudo mucho los recursos que se tenian en el momento.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	FECHA	Viernes 13 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE AUTO CUIDADO	NIVEL	Pre-jardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Vivir espacios de participación genuina.	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños las prácticas de autocuidado y prevención que disminuyan el riesgo de accidentes por caídas desde su propia altura, a través de las experiencias pedagógicas que fortalezcan la conciencia corporal, el respeto por las normas y el uso seguro el espacio.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES DESDE SU PROPIA ALTURA:

Se da la bienvenida a los niños y las niñas en el aula, donde la profesional en primera infancia los recibirá con un saludo afectuoso. Ellos se ubicando en su lugar y el aula estará ambientado con diferentes ritmos musicales infantiles. Sobre las mesas encontraran las fichas del arma todo, donde socializaran con sus pares. Luego de un momento compartido, nos preparamos para realizar los hábitos de higiene personal como el lavado de manos, y posteriormente pasar al comedor a degustar unos deliciosos alimentos.



al regresar al aula, se organizarán para dar inicio a la experiencia pedagógica preparada para el día de hoy. las profesionales en atención en la primera infancia organizaran a las niñas y los niños en sus sillas y formaran un círculo para iniciar un dialogo sobre el cuidado que deben tener dentro y fuera del aula. Se explicando con claridad que No, deben correr, subirse sobre las sillas ni saltar desde esa altura. Tampoco deben caminar cuando el piso este mojado ni saltar en las escaleras. Se les explicando que podría suceder si se caen, ya que podría ocurrir un accidente grave. Posteriormente, las niñas y los niños del nivel de párvulos se organizarán cómodamente sobre el tapete. Allí encontraran los títeres; cada uno escogerá uno y, en compañía de la profesional, realzara una pequeña función donde recordaremos lo que no se debe hacer para evitar los accidentes. El nivel de prejardín se ubicará en un semicírculo y observará el video titulado. **¿Por qué se lastimo mariana?** Para finalizar la experiencia, dejaremos todo en orden y pasaremos al baño para realizar los hábitos de higiene personal, con el lavado de manos. Luego pasaran a degustar unos deliciosos alimentos y, enseguida tomaran un espacio de descanso. Después de unos minutos, despertara a las niñas y los niños con el sonido de la música. pasaran al baño al control de esfínteres y posteriormente realizaran la experiencia pedagógica de la tarde. Se ubicarán en el tapete, donde encontrarán los rompecabezas de madera y compartirán con sus pares, ampliando su imaginación. Al finalizar la experiencia, realizaran nuevamente los hábitos de higiene personal y pasaran al tercer momento de la alimentación. De regreso al aula, se organizarán para ir a casa con papá mamá y/o acudiente, después de un día lleno de aprendizajes y diversión.



RECURSOS	USB, bafle, titeres, tv

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se llevo a cabo esta linda experiencia pedagógica donde los niños y las niñas llegan a su jardin, para comentar este lindo día lleno de grandes aprendizajes, la asistencia es favorable mantienen compromiso con el jardín. Al llegar encuentran a la profesional esperandolos, Samuel llega y dice profe mira mi ruana, le contesto esta muy linda luego llega Joaquin y le dice a Samuel que si quiere jugar con él. Tambien Liam llega en ese momento muy tranquilo y le dice yo si quiero jugar ven" Se colocan en sus respectivas sillas para poder jugar se divierten de manera conjunta. Se realizan y se dan a conocer algunos acuerdos como por ejemplo, esperar el turno en un momento del día, durante un juego Santiago le dice a Joaquin "oye espera tu turno" El muy tranquilo le dice que sí, se evidencia que se está interiorizando los acuerdos trabajados Algunos niños como Samuel, belen, Joaquin y Santiago les cuesta realizar una fila no la hacen estan aprendiendo todos los dias, ya que al bajar deben pasar por el primer piso y estar muy atentos y despiertos para no caer. Cada día lo hacen un poco mas bien, las rutinas que se trabajan en el salón ya las estan aprendiendo Luego se Desarrollo la jornada de la mañana donde se explica, por medio de imágenes, el sentarse bien, no empujar, no subir a los muebles, ni tampoco a las mesas, ya que se pueden lastimar, Samuel explico a los compañeros una imagen en la cual habia un niño empujando a otro niño, y dijo mal, mal!" Siempre repite esas palabras cuando hace cosas que no son. Luego observaron varios videos acordes para el nivel, donde todos mantuvieron una atención poralizada durante el video. Se realizan las respectivos rutinas y acuerdos para llevar a cabo esta linda experiencia pedagógica. logrando que el tema sea de gran interes, también se hace enfasis en que cuando los empujen o se caigan, deben poner las manitos para golpear su carita.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del día de hoy, fue de gran interes para las niñas y los niños, se cumplió con el objetivo propuesto el cual también la parte de los materiales y los recursos son interesantes por la edad y el nivel.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISION V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	FECHA	16 demarzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	Taller de Conmemoración mes síndrome de Down.	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	Fortalecimiento de la autonomía personal.
PROPÓSITO	Promover la inclusión social, la autonomía y el respeto por los derechos de las niñas y niños con síndrome de Down, visibilizando sus capacidades, fomentando la educación inicial inclusiva y sensibilizando a la sociedad para eliminar barreras de participación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

UN LINDO ARCOIRIS

En la mañana de hoy recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre las mesas **ROMPECABEZAS** de encajar con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando un conversatorio alrededor de ellos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos los rompecabezas e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



La experiencia pedagógica se articula en torno a la creación de un arcoíris en papel craft, compuesto por tres franjas simbólicas (naranja, amarilla y multicolor) utilizando témperas o crayolas según la disponibilidad de recursos. A la conmemoración se genera una reflexión en torno a la pregunta: ¿Qué mensaje le puedes dar a las familias de las niñas y niños con síndrome de Down que asisten a los jardines de SDIS?. Las respuestas y sentires se plasman en la franja naranja del arcoíris. Esta misma pieza comunicativa sirve de base para un acercamiento con el talento humano de la unidad, quienes plasman en la franja amarilla sus apreciaciones y compromisos frente al interrogante ¿Cómo aportas desde tu rol para favorecer el proceso de inclusión?. Este ejercicio visibiliza el compromiso por parte de la unidad operativa con la equidad. Con los niños y niñas, se realiza una lectura en voz alta de los cuentos "Está bien ser diferente" o "Somos diferentes, somos iguales". Durante la narración, los niños ejecutan acciones corporales siguiendo el relato. Al finalizar, se abre un diálogo participativo mediante las preguntas:

- ¿Qué parte del cuento les gustó más?
- ¿Qué cosas los hacen diferentes y especiales?

Como cierre, cada niño y niña plasma su huella (manito) con témperas de diversos colores, simbolizando que las personas con Síndrome de Down poseen características únicas que enriquecen nuestro entorno.



Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran libros de cuentos infantiles y se les indicaran que hoy observaremos lo libros y buscaremos imágenes de dinosaurios, para finalizar con la experiencia se le entregara una pequeña imagen de dinosaurio, luego cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	papel craft, témperas o crayolas,tapete didáctico,cuentos.

Powered by CamScanner




JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS




VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Desarrollé esta linda experiencia pedagógica en donde los niñas y los niños asistieron de manera puntual al jardin. Durante el primer momento del día, disfrutaron de la acogida como estaba estipulada, mostrando comunicación en los siguientes niños: Alana y Isabella, les agrada hablar entre las dos la que llega primero le guardo puesto y le dice Alanna "Ven sientate aca" "Mira te regalo este muñeco". Ellas dos siempre permanecen juntas. También poco a poco fueron llegando los otros niños y niñas en donde interactuan, comparten y descubren otras formas de jugar. También llega Joaquin y dice "hola profe mira este carro azul" el cuál ve encima de un puesto". Le agrada siempre jugar con las carros con su amigo Santiago el cuál no habia llegado en ese momento, luego de que estén todas las niñas y niños en el jardin se inicia con las rutinas escolares planteadas. Manuel dice profe agua y trata de cerrar la llave, pero no puede la profesional le colabora. Luego ya inicia con la lectura de los cuentos "Somos diferentes", para hablar acerca de la inclusión, desde pequeños es importante generar empatia con los niños y las niñas para que no se presenten rechazos y aprendan a jugar e interactuar con todos. Luego de narrar los cuentos Santiago dice; profe yo tengo nariz grande y Samuel tiene nariz pequeña y blanca, mostrando las diferencias, luego realizamos un lindo arcoiris pintado de las huellas de los manitos, de diferente color, para esto muestra interes Samuel se levanta su saco y pone la mano para que se la pinte con pintura él escoge la roja, y dice "profe rojo-red", también se acerca Salome y me dice profe mira mostrandome la mano y escogiendo la tempera azul. Matia también muestra interes pero por la pintura verde, me dice profe ese color me gusta mucho. Les encantó esta experiencia en la cuál la imaginación y la pintura fue el eje principal para la realización de nuestra experiencia pedagógica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la la experiencia del día de hoy fue significativa, para las niñas y los niños ya que el tema de la inclusión es un tema que nos corresponde a todos. Estuvieron atentos a los cuentos que se narraron.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	FECHA	17 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional	Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Fortalecer la motricidad fina, la creatividad y el juego simbólico en los niños y niñas, a través de una experiencia sensorial manipulando harina, asumiendo el rol de pequeños chefs

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Un gran día de Mini Chef

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas y **FICHAS DE ENCAJAR** como experiencia de bienvenida, también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia organizando a las niñas y niños en el rincón de la creatividad donde estarán ubicados es sus mesas y sillas, luego se socializará sobre qué es un **chef** y qué alimentos cocina, luego se invitan a mostrar su gorro de chef y delantal que anteriormente se solicitó a los padres de familia que crearan con material reciclable, se continuara entregando a los niños y niñas un recipiente con un poco de harina y se proporcionan utensilios seguros: cucharas, rodillos de juguete, moldes, vasos plásticos y se invita a "cocinar" con la harina: amasar, llenar recipientes, hacer figuras o pasteles imaginarios seguidamente les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontraran fichas grandes de rompecabezas y se les indicaran que con estas fichas intentaremos en una experiencia colectiva realizar un rompecabezas gigante, fortaleciendo la concentración, memoria y habilidades de motricidad fina. Para finalizar la experiencia, cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	plastilina, harina, juguetes set de cocina, fichas de rompecabezas, mesas sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner




JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS




VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio' a esta linda experiencia pedagógica en la cual, las niñas y los niños participaron de forma tranquila, disfrutando con ello el primer momento el cual es cuando llegan, siempre encuentran su salón ambientado, Hoy llego Santiago muy temprano y jugo con algunos carros que estaban dispuestos en puesto, llego' armo una pista para poder rodar de manera rapida sus carros, se acerca Liam y le dice "oye puedo jugar" él lo deja y juegan con sus autos y con una moto que el mismo se encontro' lo observa Alanna y le dice "hola puedo jugar" es lo que se le escucha claramente ya que hay niñas y niños que muy poco se comunican ella es muy gestual, con los gestos lo dice todo. Isabella llego' al salón dejo su maleta en el perchero y se sento' Maria Fernanda en ese momento llego pero se quizo sentar solita. Ella observa muy tranquilamente no distut con nadie, pero si algo no le gusta lo expresa claramente y se molesta. Ya durante la experiencia pedagogica de la mañana de hoy, no fue posible que ella hubiese hecho tenido todas las implementos de la cocina ya que todos tienen derecho a los juguetes del jardin. Presenta en ocasiones caracteristica de que no le cojan nada. Se pone de mal genio. Se observa también que Damian disfruta de la experiencia del chef, ya que se tiene la oportunidad, de jugar con un poco de losa, ya que hay niñas que los dejaron sus otras compañeros muy egoistas en esta edad. Joaquin muy emocionado dice profe "yo hice una pizza" Santiago "Profe yo hice una sopa, de sal" Maria Fernanda "pasta" Liam profe yo estaba preparando papas fritas con salsa de tomate". Salome dijo "profe yo hice una galleta de navidad" Damian "profe yo hice una pizza, de verduras y frutas Samuel dijo" yo prepare un pollo" Sofia profe yo hice una sopa. Alanna "profe yo hice arroz, pollo, pescado. Todos muy emocionados disfrutaron de este dia de chef, preparando alimentos saluble por medio del juego. Luego se lavo la losa de plastico para dejarla secar de manera rapida y poderlos organizar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del dia de hoy, fue motivadora, participaron de forma agradable, les gusta interactuar y construir sus propios juegos. Para realizar este tipo de experiencias utilizamos materiales didactiros del jardin.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primer Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	18 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÒN	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Estimulación del juego simbólico	Reconocimiento de valores fundamentales
PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de algunas acciones seguras que deben realizar en caso de una emergencia, promoviendo el cuidado propio y de los otros a través del juego y la imitación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

QUE HACEMOS EN CASO DE UNA EMERGENCIA

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte abrazo, el aula estará ambientada con canciones infantiles, las mesas se encontrarán en el aula y encima de estas encontraran **FRUTAS PLÀSTICAS**, la docente los invitará para que ubiquen en el lugar que deseen. Después de haber jugado nos preparamos para el ritual del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica de esta mañana los niveles de párvulos estarán en el aula grande y los niveles de prejardín en el aula múltiple en donde organizaran a los niños y niñas en un circulo y se les mostraran imágenes sencillas donde se representen algunas acciones correctas e incorrectas frente a una emergencia como por ejemplo correr sin orden, empujar a los compañeros, caminar tranquilos,etc .Luego a través del juego simbólico ,la profesional presenta un pequeño escenario con muñecos en el que se simulara una situación de emergencia, los niños observaran y luego se les preguntara que creen que deben hacer los muñecos. Posteriormente se realiza un juego de simulación en el que al escuchar el sonido de una alarma los niños deben ir hacia su profesora, hacer la fila ordenadamente e ir al punto señalado con una cinta enmascarar. Finalizaremos con una pequeña asamblea en donde les preguntaremos acerca de cómo se sintieron y que aprendimos hoy. Una vez terminada la experiencia se organizará el aula y los pequeños se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y se prepararán para la hora de la alimentación y seguidamente del sueño.

Finalizando el espacio del sueño, organizare el salón con diferentes elementos de la loza de juguete con las cuales las niñas y los niños podrán realizar un juego libre compartiendo y conociendo a sus compañeros. Al finalizar recogeremos los aros y dejaremos organizado el salón. Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nuevamente nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	Titeres, imagenes, tarjetas de acciones, silbato, cinta enmascarar, muñecos, loza de juguete.

Powered by CamScanner





JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS





VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se desarrollo esta linda mañana, la experiencia pedagógica en donde, cada niña y niño participó desde el principio con la arogida y Bienvenida del dia, les agrada asistir al jardin, no ponen ningun problema, son tranquilos y seguros durante este primer momento las niñas y los niños no muestran nada relevante. Se comienza a reforzar los hábitos de rutina para organizar el salón, realizar una fila y lavarse las manos. También se les entrega a cada uno su carné de Identificación para Salir del jardin en caso de una emergencia. Mostrando también el pito que la profesional tiene colgado. Santiago pregunta: "¿Profe porque tienen un pito en el carné" en caso de emergencia respondí. También Alana dijo profe este No es mi carné, se le habia confundido con otra niña, Todos se observaron las fotos del carne y se reían, se lo colocaron en el cuello para salir del salón en caso de una emergencia deben salir en orden, sin gritar, no empujar, de manera q todas logren evacuar de manera rápida, sin maltratar a nadie. También escucharon por el parlante música y sonidos de la policía y los Bomberos donde escucharon con atención y Fernanda dijo profe es la policia, mostrando un poco de asombro. lo cual hace más interesante nuestra experiencia pedagógica. Isabella muy poco interactua pero presto atención al caso que se explico. Luisa al tener su carne colgado se lo pone en su boca, y Evelyn le dice no hay no te lo coloquen. Ya para ir finalizando nuestra linda experiencia pedagógica mostraron gran interes en los videos proyectados, como que hacer en caso de emergencia. lo cual ayuda a la prevención. les interesó observar historias largas donde los protagonistas son Policías. Santiago muy concentrado observa de manera atenta los videos y dice profe, en caso de un incendio hay que llamar a los bomberos y ellos vienen. Observaron videos acordes a su edad. para que lograran interiorizar mejor la enseñanza respectiva.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy fue de gran interes para las niñas y los niños, prestaron atención a las explicaciones dadas por la profesional, en caso de presentarse una emergencia, ya sea en casa o jardin.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN

Firma de Profesional de Atención a la primera infancia

REVISIÓN VºBN

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	**FECHA**	19 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE LITERATURA	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la exploración corporal Los niños y las niñas desarrollan su lenguaje y lo usan para aprender	

PROPÓSITO	Disfrutar de las distintas propuestas sensitivas que otorgan narraciones enriquecidas con sonidos, vestuarios y movimientos como las dramatizaciones.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA



DIA DE LITERATURA EN MI JARDIN

En la mañana de hoy, las niñas y los niños serán recibidos con gran cariño y energía, irán ubicándose en las sillas y mesas donde encontrarán **TÍTERES**, este día estará lleno de imaginación, así que se les invitará a que vayan interactuando y dando vida a estos, explorarán y jugarán mientras van ingresando sus compañeros. Seguido de haber interactuado nos preparamos para el hábito del aseo personal, de alimentación y nuestras experiencias del día.



Ya dispuestos para la experiencia literaria del día de hoy, el aula estará ambientada con la secuencia de imágenes relacionadas al cuento los tres cerditos. Las profesionales de pre jardín se unirán en el aula múltiple, se realizará una narración muy llamativa a partir de estas imágenes a las niñas y a los niños, mientras trascurre la narración se les realizará preguntas, para que interactúen con los personajes del cuento. Al finalizar la narración se indagará acerca de cuál fue su parte favorita, la situación y los personajes.

Seguido de esta breve asamblea, la profesional con sus niñas y niños se trasladarán de manera organizada al aula donde realizarán una **MÁSCARA DE CERDITOS CON CARTULINA Y FOMY**. Para concluir la experiencia cada uno se colocará su mascará y dramatizará de manera resumida una escena del cuento de los tres cerditos, para esta se hará uso de las casitas de juguete la cual estará ambientando las dramatizaciones de las niñas y niños. Ya finalizada esta hermosa y creativa experiencia, nos prepararemos para el hábito de aseo e higiene, alimentación y del sueño.



Después del hábito del sueño, despertaré a las niñas y los niños con mucho cariño y tranquilidad, entonando algunas rondas infantiles, pasaremos al ritual de higiene y aseo personal, y ya dispuestos para la experiencia de la tarde, el espacio estará ambientado con rondas de canti cuentos, con las cuales se invitarán a las niñas y los niños a bailarlas, cantarlas y seguir movimientos relacionados con estos, esto lo haremos usando nuestras máscaras de los tres cerditos. Ya al terminar nos sentaremos un poco a descansar y así pasar al momento de hábito de alimentación de la tarde, para posterior realizar el hábito de cepillado de dientes y de aseo personal e higiene, donde nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que la otra semana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Títeres, sillas, mesas, bafle, micrófono, imágenes del cuento los tres cerditos, cartulina o fomy, palos de paleta y casas de juguete.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a esta experiencia pedagógica donde la participación de las niñas y los niños es muy positiva disfrutan de este lindo momento, partiendo de la motivación de este lindo día el cual, encontrar diversos juguetes sobre su puesto hace que disfruten de un momento hoy llega Alana muy contenta ingresa observa se despide de su mamá y se va, para su puesto en donde encuentra diversos espacios de juego dice " profe me prestas las muñeca es que a mí me gusta jugar con ella". Sarith Salome al escuchar le dice mira yo tengo muchas cosas en mi maleta y empieza a sacar la ropa. Alana la observa y se rie. También cuando van llegando uno a uno hay espacio los cuales disfrutan más que otros Santiago denomino un espacio el salón de juego el cual ayuda a conservar y a cuidar de manera tranquila. Cuando sale del baño él mismo dice profe" puedo jugar en el salón de juegos ?? le encanta esta allí es muy acogedor. Luego de que ya llegaron todos vamos al baño a realizar la rutina de aseo el cual dice Joaquin profe "A mi me gusta el agua, profe pero yo no me bañe el día de hoy y se fue". Por otro lado durante la experiencia, de literatura del día de hoy, la mayoría estuvo muy atento a este lindo momento ya que iban representando cada uno algunos personajes que allí se observaban les agrada mucho este lindo cuento Joaquin en especial dijo "profe yo" le coloque la mascara del cerdito y actuaba como él, su participación fue muy chistosa. Hizo reír a todo el publico en general que lo estaban mirando causando gran motivación por este lindo momento, el Lobo feroz también nos hizo llorar de la risa ya que les agrada verlo el niño Manuel se reía y decía no lobo, no lobo, Alan Damian solo observaba de esta forma interactuando con el público en general. Ya para terminar los felicité para luego irnos almorzar.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del día de hoy, fue acorde a lo planeado, los niños y las niñas participaron de manera tranquila en la narración de los cuentos donde la participación es muy buena, disfrutan cada día de sus actividades.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la primera infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMENEZ BELTRÀN	FECHA	20 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	*JORNADA PEDAGOGICA*	NIVEL	Prejardín D
EJE/PROCESO			



JORNADA

PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BELTRÀN	**FECHA**	24 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PREVENCIÒN Y CUIDADO.	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Fortalecer el conocimiento y la autonomía.	Las niñas y los niños aprenden a cuidasen
PROPÓSITO	Promover en las niñas y los niños el reconocimiento y cuidado frente a los objetos corto punzantes, fomentando hábitos de seguridad y autocuidado para prevenir accidentes por cortaduras durante la jornada en el jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR OBJETOS CORTO PUNZANTES

En la mañana de hoy, la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo. El aula estará ambientada con música infantil y, sobre las mesas, encontraran material didáctico como ***DADOS DE MADERA.*** Después de compartir una pequeña bienvenida con sus pares, iremos al baño a realizar los hábitos de higiene personal, y posteriormente pasaremos al comedor a degustar los primeros alimentos de la mañana.

Seguidamente regresamos al aula nos dispondremos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy, la cual se desarrollará de la siguiente manera: Las profesionales solicitaran con anterioridad a los padres de familia ***IMÁGENES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES*** con ***objetos cortopunzantes.*** Las niñas y los niños de párvulos A, B, C, Y D se ubicarán en el aula múltiple. Las profesionales iniciaran con unas canciones infantiles acompañadas de palmas; luego tomaran dos títeres y realizaran un relato sobre la importancia de **no tomar objetos cortopunzantes** que puedan causar daño, mostrando las imágenes. Luego se presentarán algunos objetos reales, como tijeras y cuchillos, explicando porque pueden ser peligrosos para ellos. Las niñas y niños de pre jardín A, B, C, Y D se ubicarán en el aula de prejardín C. Allí, las profesionales los organizaran cómodamente y se dará una bienvenida a la experiencia. Luego se les contara que observaran un video muy interesante que se llama **"prevención de accidentes para niños y niñas"**. Al finalizar el video, se realizar una serie de preguntas sobre lo que observaron. Después se les mostrara algunos objetos como un cuchillo, unas tijeras y un bisturí, entre otros, y se les preguntara si los niños deben tomar Esos objetos. para finalizar la experiencia, cada niño tomara una imagen y la pegara sobre un pliego de papel Kraft, y la profesional colocar una X como señalización de NO tomar esos objetos Luego, pasaremos a realizar nuevamente los hábitos de higiene personal para prepararnos para el segundo momento de los alimentos y, seguidamente el descanso. Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde donde los niños y niñas se ubicarán en las mesas y se les pasara un trozo de plastilina. Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente.





RECURSOS	Dados didacticos, USB y bafle, papel kraft, colbon , imágenes, plastilina .

Powered by CamScanner




JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS




VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se desarrollo esta linda experiencia pedagogica en donde la participación de todas las niñas y niños en este dia, fue de gran interes. Van llegando con sus padres al salon, para iniciar esta linda aventura. En el primer momento del dia llego Isabella con su mamá la cual dijo: "Hola profe como estas"? ella siempre saluda, se sienta y juega se despidio de su mamá con gran normalidad. luego llego Samuel con su mamá saludo a la profesional y luego se sento en su silla y comenzo a jugar con lo que alli tenia. Despues fueron llegando todas las niñas y niños del nivel, para disfrutar de este maravilloso momento, el cual disfrutan con sus pares, en ese momento llego Jaquin y santiago le dice, "Hola amigo, quieres jugar", entablan un dialogo corto pero muy claro, todo el tiempo se buscan para jugar. Por otro lado, durante la rutina de aseo e higiene personal, comparten varias situaciones en donde la empatia, con el otro se nota, estan aprendiendo poco a poco. Ya para dar inicio a esta linda experiencia pedagogica en donde se le hablo de los objetos cortopunzantes, las cuales pueden estar en casa y asi prevenir accidentes. Muy atentas las niñas y los niños prestaron atención a un lindo video que se proyecto, Isabella dice profe yo cogi un cuchillo, la profesional le explica que no esta bien que coga ese utensilio. Tambien Santiago dice profe "yo entro a la cocina, cuando mi mamá cocina". Tambien se le explico a todos los niños y niñas que no hay que estar en la cocina, ni mucho menos jugar en ella, pues es alli donde ocurren muchos accidentes caseros. Muy atentas prestaron atención a este momento, observaron con atención diferentes elementos que pueden poner en riesgo la integridad de las niñas y los niños. Luego realizaron los habitos de aseo e higiene las cuales son fundamentales para evitar accidentes entre los niños y las niñas. Son atentos a las instrucciones que da la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del dia de hoy, fue de gran interes para las niñas y los niños disfrutaron prestaron atención, siguen las normas con facilidad, les agrado el trabajo que se realizo con los titeres, en donde participaron todos.

MARILUZ JIMENEZ BELTRÁN

Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BELTRÀN	**FECHA**	25 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE	**NIVEL**	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores**
Profundización del juego dramático	Interiorización de valores
PROPÓSITO	Afianzar la motricidad gruesa por medio de ejercicios de coordinación visomotora

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO CON LOS LAZOS Y PELOTAS

El día de hoy, recibiré a los niños y las niñas con un fuerte abrazo y los invitare a ingresar al aula donde encontraran sobre nuestro **TAPETE DIDÁCTICO LOS MUÑECOS SEXUADOS** con los cuales realizaran un juego libre y espontaneo entre pares. Una vez culminado el momento del juego recogeremos los muñecos y los ubicaremos en su respectivo lugar e iniciaremos el hábito de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para esta actividad se dejará un espacio libre del salón para que los niños puedan realizar el ejercicio. Ubicaré tres conos en el piso de forma vertical. Uno de tras de otro. Cada niño pasará y tomará un cono, para llevarlo al otro lado del salón y deberá colocarlos uno encima del otro, lo más rápido posible, luego toman los lazos para jugar y por último se desplazarán a la cancha de baloncesto.

Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños y las niñas encontraran en el espacio organizado sin mesas y sillas ,luego observaran que en el aula habrá diferentes muñecos los cuales deberán desvestir y volverles a colocar la ropa,cuidarlos,bañarlos y hacerse cargo de ellos simulando que son sus cuidadores y construyendo un juego de roles, de esa manera podremos analizar de qué forma los niños y las niñas nos ven como profes e igualmente a sus cuidadores, deberán colocarle un nombre y luego dialogaremos como se sintieron realizando el juego de roles. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los muñecos utilizados y haremos el hábito de aseo, higiene y alimentación.



RECURSOS	Parlante,uSB,muñecos sexuados,Vestuario; Set de medico; Colchonetas; Sillas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realiza esta linda experiencia pedagogica donde la participación de los niños y las niñas. fue favorable, la asistencia es muy positiva, se evidencia compromiso por parte de las familias del nivel. Cumplen con los horarios establecidos. en la mañana llega Isabella, en donde juega con lo que esta en las mesas a su disposición. Poniendo las muñecas sobre el tapete dice "profe mi mamá me cepillo los dientes muy duro, mira abriendo la boca. Por otro lado acaricia la muñeca, realiza un juego de roles, su amiga Alana acaba de llegar, para dar inicio a esta linda dinamica. Luego se van agregando varios niños y niñas Santiago, Liam, Joaquin, Fernanda, mostrando gran interes por la actividad. Se muestran tranquilos y contentos. Luego que ya esten todos las niñas y los niños, se realizo la rutina de aseo personal, con lavado de manos. Juan Manuel, trae un gorro de lana, pero no se lo quita para nada, si se lo quito empieza hacer pataletas. Ya para dar inicio a nuestra linda experiencia realizamos dos bailes, Joaquin logro vincularse de manera facil, pues le llamaron la atención los bailes, ya que el es muy distraido. Cuando se da comienzo a esta linda experiencia entrego pelotas de cobres 2 x nino, para cada uno, al comienzo los empezaron a lanzar por todo el salón. Ya al escuchar la instrucción se empiezan a regular de manera ayuma tenian que escuchar las indicaciones de la canción para poder comenzar muy atentos si lograron realizar la actividad, Juan Manuel se disperso por el salón, realizo la actividad de ha poquitos. Salome bailaba, se tira al piso segun lo decia la canción, mostro gran interes, tambien proponia pasos nuevos se notaba entusiasmada realizando la experiencia Samuel es poco brusco con sus compañeros lo cuál hace en ocasiones que no quieren con él. Hoy durante la experiencia Jugo con otros niños que no juega frecuentemente, ya para finalizar esta linda experiencia organizaron las pelotas en la bolsa, realizaron la fila para ir al baño a realizar hábitos de aseo personal e higiene.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del dia de hoy, fue de gran interes, participaron de manera activa en el nivel, como fue de motricidad gruesa, juego de pelotas cumplio con las expectativas propuestas desde el principio.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BELTRÀN	FECHA	26 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE CUIDADO ,CREATIVIDAD Y ARTISTICA.	NIVEL	Prejardín D

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Creación artística intencional.	**Interiorización de valores**
PROPÓSITO	Promover espacios donde se concienticen a las niñas y los niños el cuidado del medio ambiente reconociendo los materiales del mismo que sean re-utilizables como material didáctico para nuestro jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ESTACIÓN DE LA CREATIVIDAD - CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA NATURALEZA

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes personajes de titeres con los cuales realizaran un juego comunicativo dándole vida a los mismos a través de sus propias voces. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los títeres e iniciaremos el ritual de aseo e higiene personal con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



La experiencia pedagógica de esta mañana se dividirá en cinco momentos. **Como primer momento**, con anterioridad se les solicitara a las familias de las niñas y los niños traer al jardín tapas de gaseosa, botellas plásticas, cajas de cartón, cubetas de huevos, piedras pequeñas, hojas secas, flores y palitos secos. Con los materiales antes descritos, las profesionales adecuarán un espacio en el aula nueva, donde se expondrán todos los materiales re-utilizables, de tal forma que sea llamativo para las niñas y los niños.

En el segundo momento, una de las profesionales se encargará de liderar el recorrido que harán las niñas y los niños representando esta estación por medio de una función de un titere. **En el tercer momento**, nuestro amiguito el titere invitara a las niñas y los niños a realizar el recorrido e ira interactuando con ellas y ellos realizándoles preguntas sobre los materiales re-utilizables que irán explorando, reconociendo sus texturas, olores, tamaños y colores, como también sobre el cuidado del medio ambiente.

En el cuarto momento, nuestro amigo el titere invitara a realizar con los materiales re-utilizables diferentes creaciones artísticas que nos servirán para uso didáctico en el jardín, entre estas creaciones se propone realizar botellas sensoriales, tapas didácticas, cuadro de exposición con hojas secas, cubetas de huevos coloreadas.

Como quinto y último momento para finalizar la experiencia pedagógica, el amigo titere invitará a las niñas y los niños a compartir entre pares sus creaciones, como también se conversará sobre lo vivido en la experiencia ¿Cómo se sintieron, lo que más les gusto y que cambiarían?

Una vez terminemos recogeremos los elementos utilizados y nos incorporaremos a organizar el aula para disponernos a realizar el ritual de aseo e higiene personal para prepararnos a la hora de la alimentación.



Finalizando el ritual del sueño comenzaremos con la experiencia de la tarde la cual consiste en ubicarnos en el espacio del tapete didáctico para disfrutar junto a los cuentos de un espacio agradable lleno de imaginación y creatividad realizando lectura de imágenes con la compañía de nuestro amigo el titere creando así un ambiente de conversación y juego comunicativo interpretando diferentes personajes.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nuevamente nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Titeres, Piedras, botellas, hojas, tapas, cubetas de huevos, cajas de cartón, flores, titeres, titiretero, talento humano, cuentos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da Inicio a esta linda experiencia pedagogica en donde los niños y las niñas van llegando uno a uno con sus familias. Al ingresar al nivel se busca que todas esten tranquilos disfrutando nuestro primer momento del dia, empezando por la acogida de la mañana, se utilizan diferentes elementos los cuales permiten que las niñas y los niños se sientan comodos, La primera niña que llegó hoy fue Julieth pues es muy madrugadora, junto con su mamá llega siempre saluda y dice "hola profe Mariluz ¿Puedor ir a la casita? le encanta jugar alla, luego llega su amiga Alana y Miguel su amigo el cual también llega donde estan ellas. Poco a poco fueron ingresando todos al nivel, se estan apendiendo a saludar mutuamente y esto favorece la relación con sus pares Montadas en la casita, se les habla acerca de los acuerdos que se deben trabajar en clase y valen la pena les agrada abrazar, dar besos, acariciar, pero siempre bajo la supervisión de la profesional, para poder orientar de forma correcta. Durante la experiencia observaron que habia sobre las mesas, les llama la atención las tapas, piedritas, cajas de huevos, plastilina, temperas, palitos de colores, aserrin, con todo esto podian explorar. Luciana observa con atención se acerca me mira y dice tapa, ella muy poco habla pero hoy lo hizo de manera expontanea, Tambien Alana observa, se va para el lado de las piedras las toma en sus manos y dice la palabra "piedra profe eso pega". Otros niños como Miguel les llamo más la atención los palitos de colores los organizo por tamaño y luego por colores, para realizar figuras. Santiago se inclino por la plastilina menciona; "profe un balón" voy hacer una serpiente" es una actividad que favorece los intereses de las niñas y las niñas creando espacios de exploración e imaginación, juego de roles ya que cada una fue creando un juego diferente a lo que se tiene planeado. La profesional las dejo y observo detenidamente cada movimiento y palabras de las niñas y los niños. Para finalizar realizaron ritual de aseo e higiene personal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia pedagogica del dia de hoy, fue de gran interes para los niños y las niñas, son tranquilos en este momento buscando siempre jugar, pero hoy era una exploración utilizando diferentes materiales unos traidos de la casa.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN
Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARILUZ JIMÈNEZ BELTRÀN	FECHA	27 de marzo 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICA	NIVEL	Prejardin D

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo de la expresión corporal compleja	Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fortalecer la coordinación motriz, el ritmo corporal y la expresión creativa de las niñas y niños a través de movimientos guiados con música y el uso de revistas rítmicas, favoreciendo la socialización, la escucha y el disfrute colectivo.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

Revista rítmica

El día de hoy recibiré a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida. En el aula estará dispuestas las sillas, mesas **Y JUGUETES** como experiencia de bienvenida. también, se ambientará el salón con las diferentes canciones infantiles. Después de haber compartido con nuestros compañeros nos preparamos para el aseo personal, alimentación y nuestras experiencias del día.



La experiencia pedagógica de esta mañana se inicia organizando a las niñas y niños en sus sillas, luego de les socializará la experiencia que realizaremos el día de hoy donde se les invitará a participar a los niveles de pre-jardin ,en una revista rítmica, donde se les proveerá un aro y con el realizaremos diferentes ejercicios al ritmo de la música, fortaleciendo su coordinación gruesa y el seguimiento de instrucciones, seguidamente les solicitará a las niñas y los niños que ayuden a organizar los diferentes elementos empleados durante el desarrollo de la experiencia pedagógica con el fin de dejar el espacio limpio y organizado; posteriormente, todos se dispondrán para realizar los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.

Para la experiencia pedagógica de la tarde se iniciará invitando a las niñas y niños a ubicarse en el tapete didáctico donde encontrarán pelotas se invitarán a lanzarlas e intentar atraparlas, fortaleciendo su coordinación ojo- mano y habilidades motrices. Para finalizar la experiencia, cada niña y niño organizará el espacio, luego se hará el ritual de aseo, higiene y alimentación; luego, las niñas y los niños se alistarán para la salida y recibirán a las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.



RECURSOS	juguetes, aros, pelotas, tapetes, mesas sillas; Bafle y USB

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se realiza esta linda experiencia pedagógica, en donde las niñas y los niños van llegando con sus familias, de manera tranquila y organizada cuentan a sus familias que este es su salón en el caso de Julieth dice "mami mira este es mi puesto señalandolo" su mamá le dice que esta bien. También Alana ingresa saluda a su amigo la invita a jugar, con los juguetes que allí se encuentran, poco a poco fueron llegando a disfrutar de este lindo día lleno de grandes aprendizajes para todos. Se inician con los hábitos de aseo. Miguel dice en el baño, "profe yo cierro la llave". Le felicito y le digo que muy bien es un niño muy inteligente le agrada estar pendiente de lo que sus compañeros hacen Sofia también esta pendiente de lo que hacen las niñas y los niños, todo el tiempo se preocupa por los demás es ansiosa. La experiencia de hoy en acerca de una linda revista Ritmica la cual tiene muchos elementos para trabajo aros, concha, lazos, pelotas diferentes rincones para que ellos disfruten de este momento. Alianis dijo profe yo quiero la raqueta y comenzo a jugar otros el balón de fulbol crearon un minipartido para jugar. Joaquin y Fernanda dijeron yo quiero los lazos para jugar al principio querian coger de todo pero poco a poco, se inclinaron solo por los lazos los cuales les agradaron. Alana cogio los aros y bailaba al ritmo de la musica, Luciana prefirio las pelotas de caucho para jugar, se interesó en especial en una de color verde. Miguel se inclino por el futbol, pateaba los balones de un lado para otro, Isabella solo observaba durante un largo tiempo el cual al final se acerco a Alanna para jugar con las pelotas. Damian también se inclino por los lazos de color azul. Santiago luego se fue para donde estaban las raquetas, le agradaron mucho, Luego se observa a todos de manera tranquila cada uno se inclina por sus gustos y diferentes habilidades, se recogieron todas los elementos deportivos para poder ir a lavarse las manos y su carita.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que la experiencia del día de hoy fue de gran interes para las niñas y los niños del nivel, se cumplió con los expectativas propuestas para la actividad, con anterioridad se organizó el material para poder llevarlo a cabo.

MARILUZ JIMENEZ BELTRAN

Firma de Profesional de Atención a la Primera Infancia

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner